

おおみね進心

R5.9.26

⑦

～ 美祢市立大嶺小学校 学校だより ～

◆子どもたちが自分で選び、自分の学びを進める『自由進度学習』

～“受け身”の姿勢だった子どもたちが、前のめりになって取り組みはじめています～

今、美祢市内の小中学校は、「自由進度学習」と呼ばれる授業づくりに取り組んでいます。これは、「教師が一方向的に進める」講義形式の授業から脱却し、子どもたちが「自分で」学習する内容や方法を選択し、思考を深めていく、子どもたちの主体的な学びを引き出すことをねらった授業です。大人に言われなくても「勉強に夢中になる」、「自ら学びを進める」子どもたちの育成に向けて（「成長実感が得られる」学習方法の習得に向けて）、現在、研究・研修を進めています。

「自由進度学習」で進めた 5年生算数「単位量あたりの大きさ」の授業（全4時間）

（1時間×4日＝4時間を自由進度学習で実施）

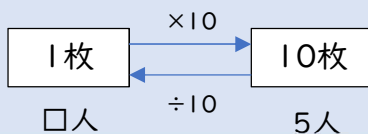
1. 最初は教師主導で「大切なポイント」を確認

①そろえる 1㎡あたり、1kgあたり
1時間あたりなど

②関係図をつくる

解説

（例）1枚あたりの人数は？



一人ひとりの理解度をチェック

1時間目 ◆どの部屋が混んでいるか？ P158

2時間目 ◆どちらの店がお得か？
◆どちらの畑が収穫量が多いか？ P161

【3時間目】必ずやる学習（教科書P162）

- ◆どちらの車が長い距離を走るか？
- ◆山口県と広島県の人口密度の比較
- ◆どちらの畑が収穫量が多いか？

4時間目 ◎到達度を確認する時間 P163

2. 自由進度学習スタート

自分で選ぶ
（どれからでもOK）

形成プリント

定着のための
基本問題

やまぐちっ子
プリント

到達度の確認

まるごと
プリント

発展的課題

AIDリル
Qubena

弱点克服

3. 学習の振り返り

1 単位量あたりの大きさを把握することができたか

★算数の内容が理解できたか

2 自由進度学習の振り返り

☆自分の学習方法はどうか？

子どもたちは、「自由進度学習」を進める中で様々な学習方法を試し、自分の学習スタイルを探しています



一人で集中して



友だちに教える



友だちとの学び合い



先生にヒントをもらう

※「自由進度学習」は、この授業方式に適すると考えられる単元を中心に実施しています（全ての授業ではありません）。算数科・社会科・理科を中心に進めています。児童は少しずつ、自分の学習スタイルをつかみ始めています。

10月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
10/1	2 ゆめみねツツ挨拶運動、ベルマーク、6年振替休日	3 2年生社会見学	4	5 1年生社会見学委員会活動	6 就学時健康診断、1~3年午前中授業(13:30下校)	7
8	9 スポーツの日	10 人権教室・人権の花風船飛ばし(4年)	11 選書会	12 クラブ活動60分	13 5校時授業 4年生社会見学	14
15	16 県学力定着状況確認問題(6年)	17 人権教育参観日、人権教育講演会	18 登校班集会、県学力定着状況確認問題(5年)	19 宿泊学習(5年)、わかたけ・ふたば校外学習	20 宿泊学習(5年)、大嶺中学校区6年生合同授業	21
22	23	24	25	26 集金日、代表委員会	27 5校時授業	28
29	30	31	11/1	2	3	4



大嶺小ホームページもぜひご覧ください



美祢市ってすごい!(3年社会見学)

9/22(金)に、3年生がUBE伊佐セメント工場、秋芳洞・秋吉台・秋吉台科学博物館、長登銅山文化交流館を見学しました。いつもは何気なく目にしている大きな煙突や秋吉台の風景について、日頃は見えないところまで見せていただいたり、意味や歴史を詳しく教えていただいたりして、美祢市の自然の美しさとすばらしさを実感することができました。学んだことは、11月のせんだんフェスティバルで発表する予定です。



気持ちよい汗を流しました!(PTA親睦ソフトバレーボール大会)

9/2(土)に親睦ソフトバレーボール大会を行いました。気持ちよい汗を流しながら保護者同士が親睦を深められたことはもちろん、大人が本気になって楽しんでいる姿を見た子どもたちが、とても嬉しそうな表情をしていたことが印象的でした。執行部のみなさま、参加された方々、ありがとうございました!

