

美祿を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして

【令和5年度版】

子どもたち 《 何ができるようになるか 》		小学校(大嶺・麦川・豊田前・於福)						中学校(大嶺)			高等学校(美祿青嶺・成進)					
子どもたちが身につける資質・能力		低学年		中学年		高学年		1年			2年			3年		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年			
美祿についての学びを通して、自分に自信をもち、地域を豊かにする 提案ができる ようになる。 【知識・技能】		・自分が今いる地域の「ヒト・モノ・コト」を見たり、ふれたりして、そのよさに気づく。		・地域の「ヒト・モノ・コト」やそれに関わる人々の思いにふれて、自分の考えをまとめる。		・地域の魅力に気づき地域社会と自分のつながりが分かる。		・他地域の事例を調べ、比較・分析することを通して、美祿の魅力や課題を再発見するとともに、他者との交流を通して、自分の特徴を理解する。			・美祿の課題解決に協働的に取り組み、地域貢献の手法や考え方を身につけることで、豊かな地域づくりにつながる自己目標をもつ。					
美祿についての学びを生かして主体的に行動し、協働的な 実践ができる ようになる。 【思考力・判断力・表現力等】		・地域の知ったことの中から選んで、身近な人に伝える。		・調べたり、まとめたりしたことをきっかけに、自分のしたいことを考え、発表する。		・課題解決に向けて話し合い地域に対して働きかけることで、人のために自分に何ができるか考える。		・再発見した美祿の魅力を発信するとともに、他者と交流する中で自分のよさを表現する。			・美祿市を舞台にした様々な活動を通して、地域課題に取り組み、自分や自分たちが地域社会のためにできることを考え、主体的に行動しようとする。					

地域の未来を担う子ども

【学びに向かう力・人間性等】

小学生

美祿が大好き！

人の役に立てる人間になりたいな。

中学生

美祿って結構深いね。

地域や社会を豊かにするって楽しい！もっと力をつけるぞ！

高校生

美祿のことになると、つい熱くなるっちゃ。

市民

みんなで美祿を盛り上げていこういね！

チーム学校 《 どのようにすすめるか 》		小学校(大嶺・麦川・豊田前・於福)						中学校(大嶺)			高等学校(美祿青嶺・成進)					
		低学年		中学年		高学年		1年			2年			3年		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年			
美祿を語る	行事交流 (中学校のユメサホフェスタに小学校・高校が参加・小学校陸上記録会を中学校で開催など)															
	化石館見学・歴史民俗資料館見学	ジオパーク講座受講・ジオガイド検定へ挑戦						Mine再発見								
目標達成に向けた12年間の学習活動 (総合的な学習の時間など)	ちいきのかたとつづいた花ややさいをしようかいしよう	宿泊学習						地元のよさを語る会 出身小学校発祥会								
	地元のまちたんけんて調べたことをしようかいしよう	おふく科・森林学習 「ふるさとお宝」を調べ、発信しよう ジオガイドの実践						高校生キャリアガイダンス								
夢を語る	みな・ふるさと・じまん	職業見学						成人式								
	おふく科・森林学習 「ふるさとお宝」を調べ、発信しよう ジオガイドの実践	職場体験学習						キャリア学習会								
目標達成に向けた学びを支える活動 (地域交流・ボランティアなど)	日本一安心安全で親切なまちづくりプロジェクト(防災・交通安全・あいさつ運動・家庭教育支援)															
	地域で働いている人・住んでいる人から話を聞く(講演・講話)															
	スポーツ交流・部活動体験															
	地域の祭りへの参画(福祉の市・桜まつりボランティア)															
	夏休みアートプロジェクト・ボランティア清掃・学習ボランティア															