

教育
目標

美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と
豊かな地域づくりをめざして

めざす児童の姿～何ができるようになるか～

【学びに向かう力、人間性】
**あかるく：心のふれあい
を大切にする子**

【知識及び技能】
**かしこく：自ら考えて、行
動する子**

【思考力・判断力・表現力】
**たくましく：活力に満ち、心
身ともにたくましい子**

重点
取組
①

「日本一学びを
楽しむ大嶺小」
を目指す実践

重点
取組
②

「子どもから」を
合言葉に、子ども
の主体性を伸ばす
取組の推進

重点
取組
③

家庭や地域と連携
した心や体と向き
合う活動の充実

かしこく

- ◇見方・考え方を育む授業改善
 - ・ICTの効果的活用
- ◇学習習慣の確立
 - ・学習スタンダードの徹底
 - ・家庭学習の充実
- ◇学力向上
 - ・「学び合い」スタイルの確立
 - ・「表現し合う活動」の工夫
 - ・朝学習、補充学習の充実
- ◇美祢ジオパーク学習の推進

あかるく

- ◇全校体制で特別支援教育の充実
- ◇いじめの未然防止、早期発見、
早期対応への取組
 - ・木曜アンケートの実施
- ◇道徳教育及び人権教育の推進
 - ・あいさつ運動の推進
- ◇体験活動の推進
 - ・縦割り班活動の活性化
 - ・緑化・清掃活動の充実
- ◇読書活動の充実

たくましく

- ◇望ましい運動習慣の形成
 - ・33ランニング、柔軟運動
- ◇健康教育（生活改善）の推進
 - ・トリプルスター（メディア）
 - ・フッ化物洗口、歯磨き指導
- ◇食育の推進
 - ・給食指導及び学級活動の充実
- ◇安全教育の推進
 - ・登校班集会、地区児童会
 - ・地域からの防災対応能力の向上



★チャレンジ目標 進んで伝える。心で書く。

